

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковская школа Амвросиевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики



«Утверждаю»:
Директор _____

Н.А.Стыций

*Программа
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Непоседы»*



2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13
13.	Ожидаемые результаты	16

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Мы - Орлята» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» ГБОУ «Войковская школа Амвросиевского м.о.»
2.	Адресат проектной деятельности:	- Дети от 7 до 12 лет;
3.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных Традиций многонационального народа Российской Федерации.
4.	Задачи:	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
5.	Сроки реализации программы:	с 02.06.2025 по 24.06.2025гг

6.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	ДНР 287350, Амвросиевский м.о., посёлок городского типа Войковский, улица Школьная, д №1.
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Стыций Н.А.
11.	Телефон, электронный адрес организации	+7949-311-76-46 www.voikovstar@yandex.ru
12.	Дата создания программы:	Апрель 2025г

2. Нормативно-правовая база

Программа «Мы - Орлята» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» при ГБОУ «Войковская школа Амвросиевского м.о.» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители (законные представители) понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации,

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а за одно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» 7-12 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март-май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летнего оздоровительного лагеря 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» на педсовете. 3. Подбор кадров для работы в лагере. 4. Рассмотрение вопроса летнего оздоровительного лагеря на родительских собраниях. 5. Составление списков воспитанников лагеря. 6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагеря»			
	02.06.2025г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление уголка.	Воспитатели
3. Основной этап			
	03.06.2025–23.06.2025гг.	1. Реализация основной идеи лагеря. 2. Вовлечение участников лагеря в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
4.Заключительный этап			
	24.06.2025г.	Подведение итогов. - Заключительный гала-концерт; - Минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			
	25.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы в лагере.	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей ,другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8.Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность—одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9.Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1летняя смена с 02.06.2025 по 24.06.2025.

10.Режим работы

08:00–08:15–сбор детей
08:15-8:30 – зарядка
08:30-8:45– утренняя линейка, путевка дня
08.45-09.00 - беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены
09:00- 09.20 –завтрак
9:20-13:00–мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела
13:00-13:30 – обед
13:30-13:55– Занятия по интересам. Настольные игры. КТД.
13.55- 14.00–подведение итогов дня, уход домой.

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своими воспитателями в рамках дел тематической смены. Ребята приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет,

информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период(3-13 дни смены)—орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период(14 день смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задач итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ/дата	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Мы - Орлята» 02.06.2025	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. КТД. Игровая программа «Праздник Детства» (к Международному дню защиты детей) 4. Конкурс рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День второй</u> «Орленок-эколенок» 03.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (виртуальная экскурсия по заповедным местам России) 4. Экологический десант «Клумба эколят» 5. КТД. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из природного материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий</u> «Орленок-фантазёр» 04.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Путешествие в страну Безопасности» 2. КТД. «Дело мастера боится» - знакомство с профессиями русских мастеров, мастер-классы по прикладному творчеству, проведение конкурса творческих работ. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<i>День четвёртый</i> «Орленок-танцор» 05.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «У воды без беды» 2. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства». 3. Викторина по ПДД « Знаков много есть дорожных – выучи их и будь осторожным!» 4. КТД. Мастер – класс «Игры народов России». 5. Занятия в кружках по интересам 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия «Шкатулка танцора».Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День пятый</i> «Орлёнок-читатель» 06.06.2025	1.Минутка здоровья и безопасности «Действия при угрозе террористического акта» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3.КТД. Литературный серпантин «У Лукоморья...» (ко Дню русского языка). 4.Экскурсия в поселковую библиотеку. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 6.Рефлексия «Шкатулка читателя».Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День шестой</i> «Орленок-доброволец» 10.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Знай и соблюдай ПДД» 2. Время добрых дел. Акция «Дети - детям» (сбор книг, игрушек для детского сада). 3. КТД. Тренинг «Если добрый ты...» 4. Акция «Письмо солдату». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День седьмой</i> «Орленок-патриот» 11.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Наркотики или здоровье – выбирай сам» 2. Беседа «Моя Родина–Россия» 3. Акция «Окна России» 4. КТД. Интерактивная игра «Я и моя Россия» (ко Дню России) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Экскурсия в школьный музей 7. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 8. Рефлексия «Шкатулка патриота».Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен» 16.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Мы против буллинга» 2. КТД. «Быстрее, выше, сильнее» - открытие малых олимпийских игр, спортивно-игровая программа. 3. Первенство лагеря по шашкам 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Экологическая тропа «Посмотри как хорош край в котором ты живешь» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День девятый</u> «Орленок-эрудит» 17.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Спички - детям не игрушки» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. КТД. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Библиотечный час «Что за прелесть эти сказки» (посещение школьной библиотеки) 5. Занятия в кружках по интересам 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День десятый</u> «Орленок-спасатель» 18.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Я выбираю ЗОЖ» 2. Беседа «Спасатели рядом» 3. КТД. Мастер-класс «Правила оказания первой помощи». 4. Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности» 5. Занятия в кружках по интересам 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-художник» 19.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Знакомство с работами русских художников. 3. КТД. Конкурс рисунка на асфальте «Мы–Орлята!». 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»

<u>День двенадцатый</u> «Орленок-хранитель истории» 20.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Полезные продукты питания» 2. Историко-патриотический час. «В том суровом 41-м» 3. Акция «Свеча Памяти». Возложение цветов к памятнику погибших воинов 4. КТД. Квест-игра «Мы помним. Мы гордимся». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-музыкант» 23.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «О соблюдении правил пожарной безопасности» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. КТД. Музыкально-развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты». 4. Конкурс поделок «Летние фантазии» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках по интересам 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четырнадцатый</u> «Орленок-лидер» 24.06.2025	1. Минутка здоровья и безопасности «Правила езды на велосипеде, самокате!». 2. Игра по станциям «Мы–Орлята!» 3. КТД. Концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены «Минута славы». 4. Фотосессия всех участников лагеря «Улыбнись!» 5. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я-Орленок». 5. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

13. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, овладение основными понятиями здорового образа жизни;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены, умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

