



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЙКОВСКАЯ ШКОЛА» АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА
287350, Донецкая Народная Республика, М.О. АМВРОСИЕВСКИЙ, ПГТ. ВОЙКОВСКИЙ,
УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.1, ОГРН 1229300089446, ИНН 9304012290, КПП 930401001,
тел. +79493117646, voikovstar@yandex.ru



Утверждаю:
Директор


Н.А. Стыцкий

Программа площадки досуга «Непоседы»



Лето 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы	4
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
1.5. Этапы реализации программы	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	15
2.4. Модуль «Отрядная работа»	15
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.6. Модуль «Самоуправление»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
2.11. Модуль «Работа с родителями»	21
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	21
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	22
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	22

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Материально-технические условия	23
3.2. Кадровые условия. Методические условия. Методическое обеспечение программы	24
Режим дня	25
Устав площадки досуга «Непоседы»	26
Законы площадки досуга «Непоседы»	27
Правила поведения на площадке досуга «Непоседы»	28
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
3.4. Ожидаемые результаты	30
ПРИЛОЖЕНИЕ:	31
План-сетка работы площадки досуга «Непоседы»	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	Программа площадки досуга «Непоседы»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3	Тип площадки	Пришкольная оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Место реализации	МБОУ «Войковская школа» Амвросиевского района
7	Адрес, телефон	ДНР Амвросиевский район пгт. Войковский ул. Школьная, д.1 тел. +79493446832
8	Количество, возраст учащихся	14 учащихся, возраст 7 до 13 лет
9	Количество смен	1 смена
10	Сроки проведения	3 июня 2024г. – 21 июня 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Площадка досуга – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена на площадке досуга с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Войковская школа». В основу организации площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольной оздоровительной площадки досуга ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы площадки: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Формируя воспитательное пространство площадки, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие площадку, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы площадки с дневным пребыванием детей «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«Для площадки досуга главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность площадки досуга реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа площадки досуга с дневным пребыванием детей «Непоседы» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и площадки досуга, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере

- **Детские.** Ключевым механизмом воспитания является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **Детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».



1.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.



1.4. ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ ДОСУГА

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса площадки досуга заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия площадки досуга начинается подготовка к работе.

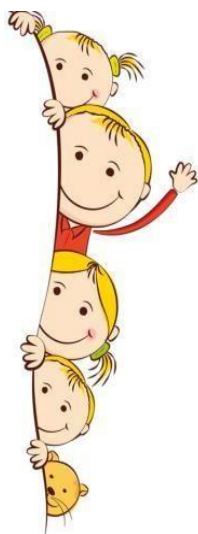
Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы площадки досуга;

разработка программы деятельности площадки досуга с дневным пребыванием детей «Непоседы»;

подготовка методического материала для работников площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности площадки досуга.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа мастерских.



4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности площадки досуга в будущем.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности площадки досуга. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей; **6 июня** - День русского языка;

12 июня - День России; **22 июня** - День памяти и скорби.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Палитра»

Кружок «Общая физическая подготовка»

Кружок «Искусница»

Кружок «Волейбол»

Кружок «Историческое краеведение»

Кружок «Развитие интеллектуальных способностей»



Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия площадки досуга, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий площадки досуга предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- Тематические дни;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Игровая программа «Праздник детства»

Квест-игра «По страницам пушкинских произведений»

Флешмоб «Россия, Россия – ты моя звезда»

Всероссийский урок Победы «Крылья Победы»

Игра-путешествие «Я живу в России»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы.

Игровая программа «Планета друзей»

Игровая программа «Моя семья – моё богатство»

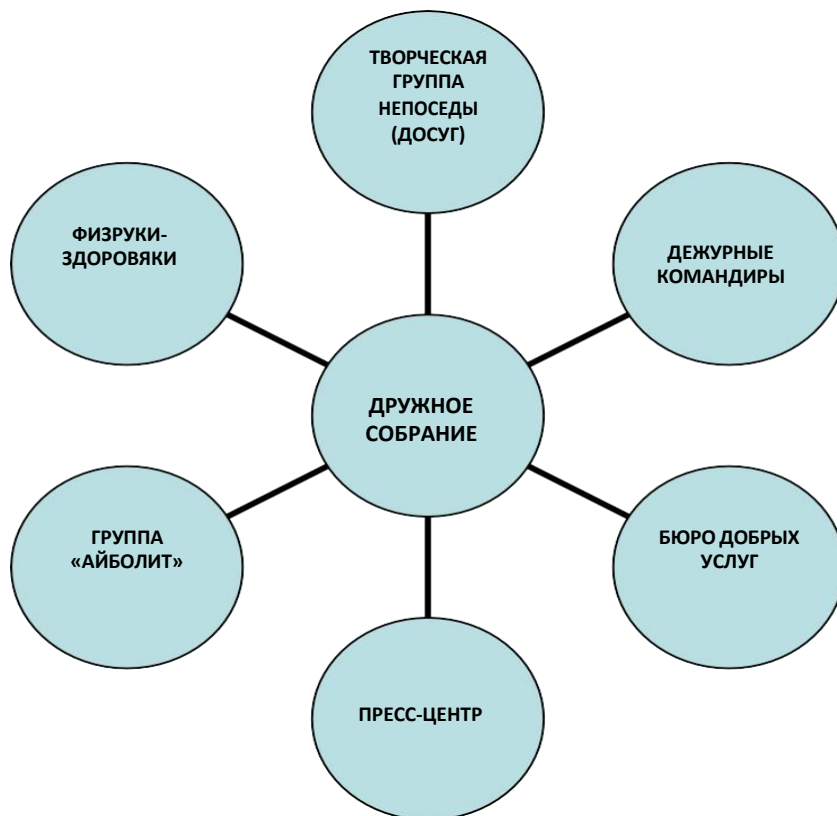
КТД «Мир моих увлечений»

КТД «Остров знаний»



Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

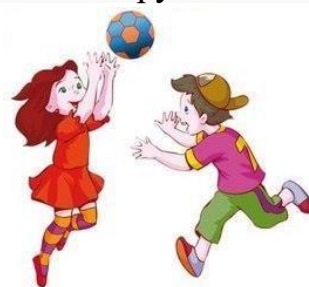
Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий площадки досуга, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка, спортивные соревнования, «В поисках сокровищ» (операция «Клад»), разработка и защита плакатов «Я и моё здоровье».



Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

Минутки здоровья: «Первая помощь при солнечных ударах», «Соблюдение правил дорожного движения, «Нет – вредным привычкам!», «Уроки безопасности при пожаре», «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты».

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда площадки досуга обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление отрядных уголков, творческие мастерские

«О дружбе», «Посели добро в своём сердце»,

конкурс рисунков «Пушкинские этюды», разработка и защита плакатов «Я и моё

здоровье», арт-мастерская «Полёт в космос», фото-сессия «Мы вместе и нам хорошо».



Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Проведение минуток здоровья, инструктажей по безопасности жизнедеятельности.

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

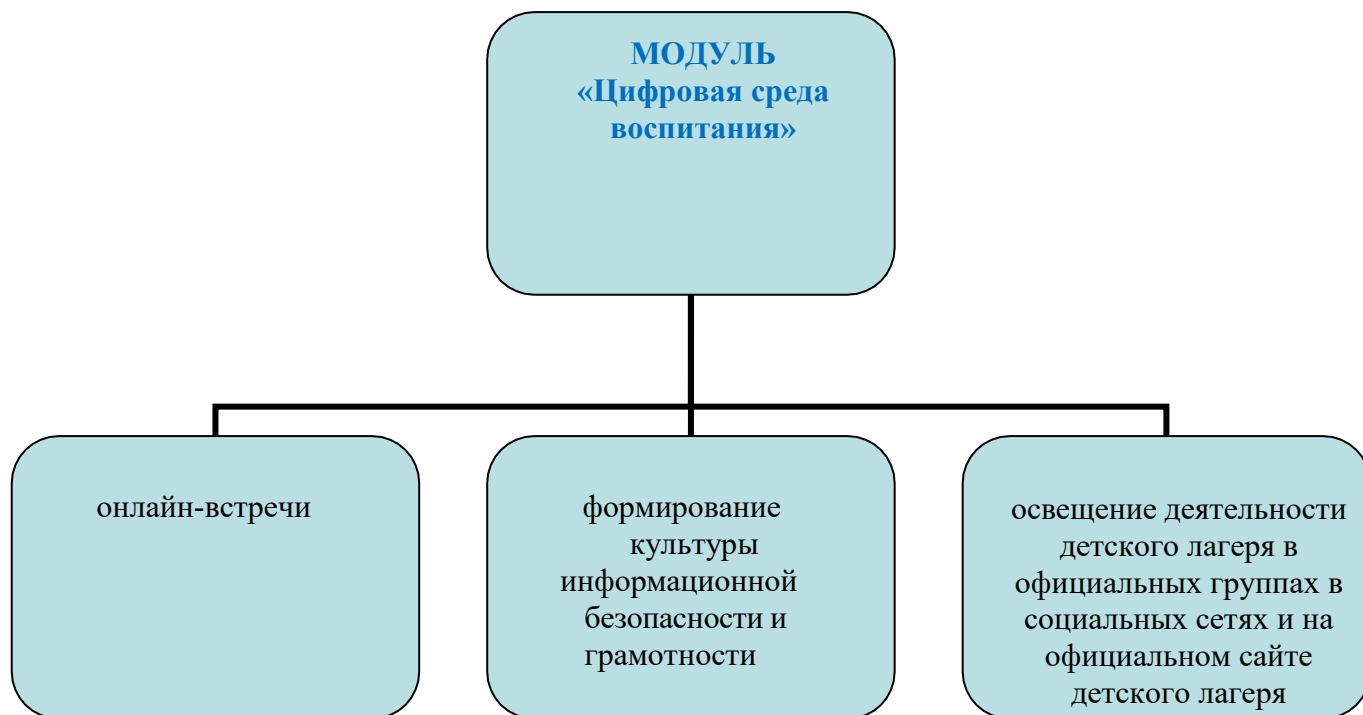
На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.



Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции площадки досуга. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник площадки, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник площадки, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник площадки, воспитатели, Технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник площадки
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник площадки, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник площадки, воспитатели, тех. персонал

3.2. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник площадки
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Руководители творческих мастерских.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

Режим дня

8.00-8.15 *Сбор детей*

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.15-8.35 *Зарядка*

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

8.35-8.45 *Линейка (Построение)*

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

9.00-11.30 *Мероприятия по плану, отрядные, общешкольные дела*

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!



11.30 - 11.55 *Отрядный круг «Как прошел день?»*
Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»
И подведем делам итог!

УСТАВ ПЛОЩАДКИ «НЕПОСЕДЫ»

Педагог - воспитатель обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – воспитатель имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.





Законы площадки досуга «Непоседы»

Закон хозяина

Площадка досуга «Непоседы» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.



Правила поведения



1. Приходить на площадку досуга без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
6. Соблюдать правила личной гигиены.
7. Оберегать родную природу.
8. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
9. Быть честным, правдивым, вежливым.
10. Здороваться с работниками и посетителями, знакомыми и товарищами.
11. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.



3.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками площадки проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях. Листок откровений постоянно висит на территории площадки досуга, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга



Цветовая гамма:

Красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

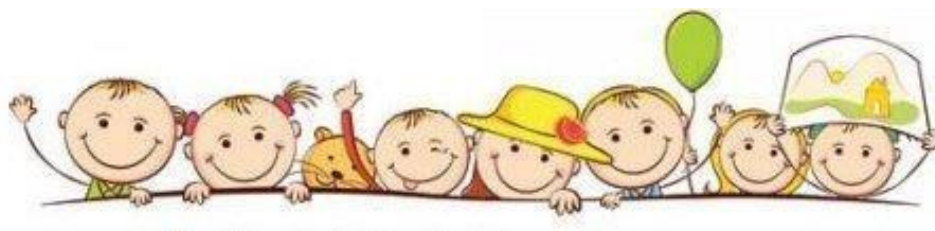
зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5 – 6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации площадки досуга, воспитателей.- родительское собрание
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел площадки. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись



3.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



**План-сетка работы
площадки досуга «Непоседы»
МБОУ «Войковская школа» Амвросиевского района**

Утверждаю:
Директор _____
Н.А.Стыций

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
3 июня «День встреч и знакомств»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Вводный инструктаж по ТБ «Правила поведения на площадке досуга» 5. Огонёк «Будем знакомы!» 6. Деловая игра «Выборы» 7. Игровая программа «Праздник детства» ко Дню защиты детей и открытию площадки досуга 8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Арбузова Л.П.</p>
4 июня «День дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах» 5. Оформление отрядных уголков 6. Игровая программа «Планета друзей» 7. Акция «Подари улыбку другу» 8. Творческая мастерская «О дружбе» 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Гладкий С.А.</p>
5 июня «День экологии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Соблюдение правил дорожного движения» 4. Викторина «Экологическое ассорти!» 5. Беседа «Секреты природы» 6. Экологическая игра «Земля – наш дом родной!» 7. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Мельничук Н.А.</p>

<p>6 июня <i>День русского языка</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья: «Первая помощь при укусах насекомых. Осторожно клещи!» 5. Квест-игра «По страницам пушкинских произведений» 6. Кинозал «Сказки А.С. Пушкина» 7. Конкурс рисунков «Пушкинские этюды» 8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Гладкий С.А.</p>
<p>7 июня <i>«День спорта и здоровья»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья: «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты» 5. «В поисках сокровищ» - операция «Клад» 6. Разработка и защита плакатов «Я и мое здоровье» 7. Дискотека «Весёлая танцплощадка» 8. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Самойленко А.П.</p>
<p>10 июня <i>«День семьи и семейных ценностей»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Один дома». 5. Викторина «Семейная азбука» 6. Акция «Листая семейный альбом» 7. Игровая программа «Моя семья – моё богатство» 8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Матяшова О.Н.</p>
<p>11 июня <i>День России</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья: «Уроки безопасности при пожаре» 5. Флешмоб «Россия, Россия – ты моя звезда» 6. Игра-путешествие «Я живу в России» 7. Акция «Знай символы своего государства» 	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Арбузова Л.П.</p>

	8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе	
13 июня <i>«День добрых дел»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Хорошее настроение – залог отличного здоровья» 5. Беседа «Кто такие волонтеры?» 6. Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела» 7. Фото - флешмоб «Дружба начинается с улыбки» 8. Творческая мастерская «Посели добро в своём сердце» 	Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Черненко И.Н.
14 июня <i>«День книги»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Беседа «Книжкина просьба» 5. Игра-путешествие «По следам сказочных героев». 6. Пазлодром «Угадай сказку» 7. Мультиклуб «История книги» 8. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 	Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Черненко И.Н.
17 июня <i>«День профессий»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Правила поведения вблизи водоема» 5. Игра-путешествие «Найди призвание» 6. КТД «Мир моих увлечений» 7. Экскурсия «Улицы нашего посёлка» 	Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Самойленко А.П.
18 июня «День памяти и скорби»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 4. Беседа «Мы против насилия и жестокости в Интернете, ТВ, СМИ» 5. Всероссийский урок Победы «Крылья Победы» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе 	Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Юрченко О.В.
19 июня <i>«День науки»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей 2. Зарядка 3. Линейка 	Начальник площадки Проскуренко М.С.

	<p>4. Минутка здоровья «Нет - вредным привычкам!»</p> <p>5. Беседа и презентация «Современные открытия, ученые нашей страны»</p> <p>6. Познавательный турнир «Умники и умницы»;</p> <p>7. КТД «Остров знаний»</p> <p>8. Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатель: Матяшова О.Н.</p>
<p>20 июня «День космоса»</p>	<p>1. Приём детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка</p> <p>4. Минутка здоровья «Школа светофорных наук»</p> <p>5. Квест-игра «Полёт во Вселенную»</p> <p>6. Арт-мастерская «Полет в космос»</p> <p>7. Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами»</p> <p>8. Творческая мастерская «Фантазии космоса»</p>	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Юрченко О.В.</p>
<p>21 июня «День закрытия площадки досуга»</p>	<p>1. Приём детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка</p> <p>4. Минутка – здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>5. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</p> <p>6. Фото-сессия «Мы вместе и нам хорошо»</p> <p>7. Праздник закрытия площадки досуга «Скажем «Прощай!»</p>	<p>Начальник площадки Проскуренко М.С. Воспитатель: Мельничук Н.А.</p>